

AC-MT

TEST DI VALUTAZIONE DELLE ABILITÀ DI CALCOLO
E SOLUZIONE DI PROBLEMI – GRUPPO MT

CLASSE 2^a

Nome _____

Classe _____

Erickson

Esegui le seguenti operazioni:

$17 + 8$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 8 \\ \hline 25 \end{array}$$

$16 - 9$

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 9 \\ \hline 7 \end{array}$$

$20 + 19$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 19 \\ \hline 39 \end{array}$$

$29 - 13$

$$\begin{array}{r} 29 \\ - 13 \\ \hline 16 \end{array}$$



Cerchia per ogni coppia il numero più grande:

C38

ESERCIZIO

12

36

81

18

51

57

26

29

120

102

39

95

32

23

Trasforma in cifre scritte:

ESERCIZIO

3 unità 4 decine

43

7 unità 1 decina

71

3 decine 8 unità

38

0 unità 9 decine

09

5 unità 4 decine

54

6 decine 1 centinaio 0 unità

610

8 unità 1 decina 1 centinaio

811

Metti in ordine questi numeri dal più piccolo al più grande:

Esempio:

15	58	36	7
----	----	----	---

 →

7	15	36	58
---	----	----	----

25	80	20	82
---------------	---------------	---------------	---------------

 →

20	25	50	52
----	----	----	----

37	73	30	70
---------------	---------------	----	---------------

 →

30	37	73	70
----	---------------	----	---------------

40	14	144	104
----	---------------	-----	-----

 →

14	40	104	144
---------------	----	-----	----------------

45	54	5	15
---------------	---------------	---	---------------

 →

5	15	45	54
---	----	----	----

20	15	31	53
---------------	---------------	---------------	----

 →

20	31	31	53
----	----	----	----



Metti in ordine questi numeri dal più grande al più piccolo:

19 23 1 12 → 23 19 12 1

50 55 5 15 → 55 55 15 5

26 62 22 20 → 60 62 26 22

3 13 43 31 → 43 31 13 3

75 67 4 19 → 76 67 19 6

110 11 101 10 → 110 101 11 10



SCHEDA PER L'ALUNNO

Nome _____ Classe _____

Calcolo scritto

$$\begin{array}{r} 14+ \\ 7= \\ \hline 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13+ \\ 11= \\ \hline 24 \end{array}$$

Domande di memoria

<u>24</u>	<u>80</u>	<u>147</u>	<u>96</u>
<u>67</u>	<u>103</u>	<u>19</u>	<u>55</u>



Prova individuale Test AC-MT

01/2020

SCHEDA DI CODIFICA PER L'ESAMINATORE

Nome _____

Data di nascita _____

Data di somministrazione _____

CALCOLO A MENTE	Errori	Tempo 1*	Strategie usate
4 + 5 (9)	/	15 ^s	
11 + 3 (14)	/	9 ^s	
13 + 4 (17)	/	7 ^s	
9 - 3 (6)	/	11 ^s	
12 - 4 (8)	X	1 ^s	
8 - 5 (3)	/	8 ^s	
Totale	1	51 ^s	

* Dopo 30" per operazione si interrompe e si considera errore.

CALCOLO SCRITTO	Errori	Tempo 2	Strategie usate
14 + 7 (21)	0	18 ^s	
13 + 11 (24)	0	24 ^s	
Totale (moltiplicare per tre gli errori)	0	42 ^s	

ENUMERAZIONE IN AVANTI DA 1 A 50																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	

Errori** 0 Tempo 3 33^s

** Si considera un errore l'interruzione della sequenza, indipendentemente da quanti numeri sono stati fatti, e si fa ripartire il bambino dal numero cui era arrivato.

DETTATO DI NUMERI								Errori
24	80	147	96	67	103	19	56	0/8

RECUPERO DI FATTI NUMERICI***						
5 + 5 (10)	✓	8 - 4 (4)	✓	10 - 5 (5)	✓	6 + 4 (10) ✓
2 + 3 (5)	✓	2 + 2 (4)	✓			

*** Se il bambino non risponde entro 4-5" si considera errore.

Errori 0/8

TOTALE ERRORI IN TUTTA LA PROVA	1
TOTALE TEMPO (SOMMA DI TEMPO 1, 2 E 3)	126

Profilo finale Test AC-MT

CLASSE 3

SCHEDA PER L'ESAMINATORE

Nome _____

Classe _____

Data della somministrazione _____

Punteggi prove CARTA E MATITA	Numero risposte corrette*	
Operazioni scritte in classe		
Giudizio di numerosità		
Trasformazione in cifre		
Ordinamento di numerosità dal < al >		
Ordinamento di numerosità dal > al <		
Punteggi prove INDIVIDUALI	Esatto	Tempo
Calcolo a mente		
Calcolo scritto		
Enumerazione		
Dettaglio		
Recupero fatti numerici		
Punteggi complessivi	Punteggio	Prestazione**
Operazioni scritte in classe		
Conoscenza numerica		
Accuratezza		
Tempo totale		

Profilo individuale

	Operazioni scritte	Conoscenza numerica	Accuratezza	Tempo totale
95				
90				
85				
80				
75				
70				
65				
60				
55				
50				
45				
40				
35				
30				
25				
20				
15				
10				
5				
0				

- * Soluzione
Operazioni scritte in classe: 25, 7, 30, 18
- ** Scala di prestazione
O = Prestazione ottimale
S = Prestazione sufficiente
RA = Richiesta di attenzione
RI = Richiesta di intervento immediato